

# 南投縣集集國民小學 102 學年度 五 年級 領域 課程計畫總表

## 第一學期

月份	週次	日期	各領域教學進度 (27)								
			語文 (8)			數學 (4)	社會 (3)	自然與生活科技 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)
			國語文 (6)	英語 (1)	鄉土語文 (1)						
八月	一	8/30-8/31	第壹單元生態與環境 第一課湖邊散步	Where's Your Dad?	一、阿媽誠好膽 (1)	1.小數與分數 (4)	一、我們的家鄉 第 1 課、發現家鄉 ◎環境教育	1-1 陽光和影子 1-2 太陽在哪裡	舒伯特之歌 (1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	單元一、伸出友誼的手 活動 1 培養健全的生活態度、活動 2 認識新朋友	一、過安全的生活 1.災害預防 ◎環境教育
九月	二	9/1-9/7	第壹單元生態與環境 第一課湖邊散步	Where's Your Dad?	一、阿媽誠好膽 (1)	1.小數與分數 (4)	一、我們的家鄉 第 1 課、發現家鄉 ◎環境教育	1-2 太陽在哪裡 1-3 記錄太陽的位置	舒伯特之歌 (1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	單元一、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用、活動 4 將心比心	一、過安全的生活 1.災害預防 ◎環境教育
	三	9/8-9/14	第壹單元生態與環境 第二課帶箭的花鳥	What Are You Doing?	音標真趣味 一 (1)	2.因數與倍數 (4)	一、我們的家鄉 第 2 課、家鄉的地名 ◎環境教育	1-3 記錄太陽的位置 1-4 不同季節的太陽位置	舒伯特之歌 (1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	單元二、籃球樂趣多 活動 1 跑傳、運球變化多	一、過安全的生活 2.災害應變 ◎環境教育

	四	9/15-9/21	第壹單元生態與環境 第三課珍珠光彩的蝴蝶夢	What Are You Doing?	二、作田人 (1)	2.因數與倍數 (4)	一、我們的家鄉 社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育	1-4 不同季節的太陽位置 2-1 太陽和我們的生活	舒伯特之歌 (1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	單元二、籃球樂趣多 活動2 我是神射手	一、過安全的生活 2.災害應變 ◎環境教育
	五	9/22-9/28	第壹單元生態與環境 第四課邁向低碳生活	Is He Riding a Bike in the Yard?	二、作田人 (1)	2.因數與倍數 (4)	二、家鄉的自然環境教育與生活 第1課、家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育	1-1 植物體內水的移動	電影主題曲 (1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	單元二、籃球樂趣多 活動2 我是神射手、活動3 運動傷害與處理	二、興趣與專長 1.興趣相投 ◎生涯發展教育
十月	六	9/29-10/5	第壹單元生態與環境 統整活動一	Is He Riding a Bike in the Yard?	音標真趣味 二(1)	3.平面圖形 (4)	二、家鄉的自然環境教育與生活 第2課、家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育	1-2 多功能的根 1-3 多功能的莖 1-4 多功能的葉	電影主題曲 (1) 動手畫漫畫 (1) 雙手組合變化多(1)	單元三、成長的喜悅 活動1 男女大不同、活動2 我長大了	二、興趣與專長 2.共同成長

七	10/6-10/12	第貳單元文化巡禮 第五課阿嬤與歌仔戲	Review 1	第一單元複習(1)	3. 平面圖形(4)	二、家鄉的自然環境教育與生活 社會放大鏡、澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	2-1 花、果實和種子的功能	電影主題曲(1) 動手畫漫畫(1) 雙手組合變化多(1)	單元三、成長的喜悅 活動3 青春補給站、活動4 珍愛自己	評量週 二、興趣與專長 3.展現成果 ◎生涯發展教育
八	10/13-10/19	第貳單元文化巡禮 第六課中國結	期中評量	三、臺灣名產(1)	4. 整數四則計算(4)	評量週 三、家鄉的開發 第1課、家鄉的先民 ◎環境教育 ◎海洋教育	2-1 花、果實和種子的功能 2-2 植物的繁殖方式	笛聲飛揚(1) 動手畫漫畫(1) 掌中乾坤(1)	單元三、成長的喜悅 活動5 千面女男	二、興趣與專長 3.展現成果 ◎生涯發展教育
九	10/20-10/26	第貳單元文化巡禮 第七課請到我的家鄉來	There's an Elephant by the Tree	三、臺灣名產(1)	4. 整數四則計算(4)	三、家鄉的開發 第2課、開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育	2-3 蕨類植物的繁殖方式 3-1 選擇標準分類植物	笛聲飛揚(1) 美麗新世界(1) 掌中乾坤(1)	單元三、成長的喜悅 活動6 男生女生做朋友	三、學習的桃花源 1. 分享學習經驗
十	10/27-11/2	第貳單元文化巡禮 第七課請到我的家鄉來	There's an Elephant by the Tree	音標真趣味 三(1)	4. 整數四則計算(4)	三、家鄉的開發 社會放大鏡、從黃金山城到觀光大鎮的九份 ◎環境教育	3-1 選擇標準分類植物 1-1 燃燒需要空氣	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	單元四、最佳運動員 活動1 我愛運動、活動2 能攻善躲	三、學習的桃花源 2. 發現學習方法

十一月	十一	11/3-11/9	第貳單元文化巡禮 統整活動二	Are There Any Rabbits on the Farm?	四、臺灣美麗的海翁(1)	5.異分母分數的加減(4)	四、家鄉的產業 第1課、居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	1-2 製造和檢驗氧氣	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	單元四、最佳運動員 活動2 能攻善躲	三、學習的桃花源 2.發現學習方法
	十二	11/10-11/16	第參單元書香園地 第八課化為千風	Are There Any Rabbits on the Farm?	四、臺灣美麗的海翁(1)	5.異分母分數的加減(4)	四、家鄉的產業 第1課、居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	1-2 製造和檢驗氧氣 1-3 製造和檢驗二氧化碳	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	單元四、最佳運動員 活動3 躲避球比賽	三、學習的桃花源 3.解決學習問題 ◎資訊教育
	十三	11/17-11/23	第參單元書香園地 第九課黑白間的光彩	How Many Hot Dogs Are There?	音標真趣味 四(1)	6.線對稱圖形(4)	四、家鄉的產業 第2課、家鄉產業的變遷 ◎環境教育	1-3 製造和檢驗二氧化碳 2-1 怎樣滅火 2-2 製作簡易滅火器	廟會(1) 補光捉影(1) 掌中乾坤(1)	單元四、最佳運動員 活動4 一觸即發	四、和大自然做朋友 1.心靈照相機 ◎環境教育
	十四	11/24-11/30	第參單元書香園地 第十課詩兩首	How Many Hot Dogs Are There?	第二單元複習(1)	6.線對稱圖形(4)	四、家鄉的產業 社會放大鏡、經過認證的臺東池上米 ◎環境教育	2-2 製作簡易滅火器	廟會(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	單元四、最佳運動員 活動5 球傳千里	評量週 四、和大自然做朋友 2.觀察大自然 ◎環境教育

十二月	十五	12/1-12/7	第參單元書 香園地 第十一課聆 聽天籟	How Many Hot Dogs Are There?	五、感冒(1)	7.面積(4)	評量週  五、科技與家鄉 生活 第1課、科技 的進步與家鄉 生活 ◎環境教育	2-2 製作簡易 滅火器 2-3 火災的預 防與處理	感恩與祝福 (1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	單元四、最 佳運動員 活動5 球傳 千里	四、和大自然做 朋友 3.親近大自然 ◎環境教育
	十六	12/8-12/14	第參單元書 香園地 統整活動三	Review 2	五、感冒(1)	7.面積(4)	五、科技與家鄉 生活 第2課、現代 生活新樣貌 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	1-1 物體發生 什麼改變 2-1 怎樣測量 力的大小	感恩與祝福 (1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	單元五、安 全行、平安 動 活動1 行的 安全、活動2 乘車安全	四、和大自然做 朋友 3.親近大自然 ◎環境教育
	十七	12/15-12/21	第肆單元感 恩惜福 第十二課創 世基金會訪 問記	Moon Festival	音標真趣味 五(1)	8.正方體、長 方體和球(4)	五、科技與家鄉 生活 社會放大鏡、熱 門的照明科技 —LED ◎家政教育	2-1 怎樣測量 力的大小 2-2 拔河比賽	笛聲飛揚(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	單元五、安 全行、平安 動 活動3 安全 救援系統	五、文化大觀園 1.語言萬花筒
	十八	12/22-12/28	第肆單元感 恩惜福 第十三課愛 心傘	Moon Festival	音標總複習 (1)	8.正方體、長 方體和球(4)	六、愛護家鄉 第1課、家鄉 的自然資源與 危機 ◎環境教育 ◎海洋教育	3-1 運動快慢 與摩擦力 3-2 摩擦力的 應用	音樂裡的故事(3)	單元六、追 趕跑跳蹠 活動1 贏在 起跑點	五、文化大觀園 2.多元文化展 ◎人權教育

一月	十九	12/29-1/4	第肆單元感恩惜福第十四課愛的分享	成果發表會彩排	囡仔歌(1)	9.統計圖(4)	六、愛護家鄉 第2課、保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	3-2 摩擦力的應用 4-1 誰的速度快 4-2 速度比一比	說個故事真有趣(3)	單元六、追趕跑跳踮單元七、大力水手 活動2 全力衝刺、活動3 跨越障礙、活動1 力量的泉源	五、文化大觀園 2.多元文化展 ◎人權教育
	二十	1/5-1/11	第肆單元感恩惜福統整活動四	成果發表會彩排	囡仔歌(1)	9.統計圖(4)	六、愛護家鄉 社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力 ◎環境教育 ◎海洋教育	3-2 摩擦力的應用 4-1 誰的速度快 4-2 速度比一比	說個故事真有趣(3)	單元七、大力水手 活動2 力拔山河	五、文化大觀園 2.多元文化展 ◎人權教育 3.文化新風貌
	二十一	1/12-1/18	第肆單元感恩惜福統整活動四	期末評量	囡仔歌(1)	9.統計圖(4) 總複習	評量週  六、愛護家鄉 社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力 ◎環境教育 ◎海洋教育	怎樣進行專題研究	圖畫故事書(3)	單元七、大力水手 活動3 強健肌力	評量週  五、文化大觀園 3.文化新風貌
	二十二	1/19-1/20	第肆單元感恩惜福統整活動四	成果發表會	囡仔歌	總複習	六、愛護家鄉 社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力 ◎環境教育 ◎海洋教育	怎樣進行專題研究	圖畫故事書	單元七、大力水手 活動3 強健肌力	五、文化大觀園 3.文化新風貌

節數小計	122	20	20	82	62	62	62	62	62
	162								
節數總計	554								

## 第二學期

月份	週次	日期	各領域教學進度 (27)								
			語文 (8)			數學 (4)	社會 (3)	自然與 生活科技 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)
			國語文 (6)	英語 (1)	鄉土語文 (1)						
二月	一	2/11-2/15	第壹單元臺灣風情 第一課玉山之美	What Day Is Today?	一、安全圖第一 (1)	1.分數乘法 (4)	一、臺灣的族群與多元文化 第1課、多采多姿的文化拼盤	1-1 星空的傳說 (80分鐘) 1-2 認識星座盤 (40分鐘)	彼得與狼(1) 文字大觀園 (1) 慶典嘉年華 (1)	單元一、足下風雲 活動 1 以足停球	1.生命的印象
	二	2/16-2/22	第壹單元臺灣風情 第二課臺灣地名尋根	What Day Is Today?	一、安全圖第一 (1)	1.分數乘法 (4)	一、臺灣的族群與多元文化 第2課、生命禮俗、祭典與節慶文化	1-3 到戶外觀星 (80分鐘) 2-1 星星的位置如何改變 (40分鐘)	彼得與狼(1) 文字大觀園 (1) 慶典嘉年華 (1)	單元一、足下風雲 活動 2 前進自如	1.生命的印象
	三	2/23-3/1	第壹單元臺灣風情 第三課爸爸的寶貝	Do You Have Art Class on Friday?	音標真趣味一 (1)	2.體積(4)	一、臺灣的族群與多元文化 第2課、生命禮俗、祭典與節慶文化	2-1 星星的位置如何改變 (80分鐘) 2-2 四季不同的星空 (40分鐘)	彼得與狼(1) 文字大觀園 (1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	單元一、足下風雲 活動 3 傳球遊戲	2.生命交響曲



三月	四	3/2-3/8	第壹單元臺灣風情 第四課臺北一〇一大樓	Do You Have Art Class on Friday?	二、好鼻獅 (1)	2.體積(4)	一、臺灣的族群與多元文化 社會放大鏡、茶山涼亭文化	2-2 四季不同的星空 (40分鐘) 3-1 尋找北極星 (40分鐘) 1-1 動物的運動 (40分鐘)	彼得與狼(1) 文字大觀園(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	單元一、足下風雲  活動 4 運動與飲食 活動 5 理性的運動消費者	2.生命交響曲
	五	3/9-3/15	第壹單元臺灣風情 統整活動一	What Do You Do on Sunday?	二、好鼻獅 (1)	3.容積(4)	二、建築與生活空間 第1課、多樣化的早期建築	1-2 動物的覓食 (40分鐘) 1-3 動物如何維持體溫 (40分鐘) 1-4 動物如何保護自己 (40分鐘)	彼得與狼(1) 文字藝術家(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	單元二、飲食面面觀  活動 1 飲食學問大	1.情緒的探討
	六	3/16-3/22	第貳單元海天遊蹤 第五課紐西蘭的毛利文化	What Do You Do on Sunday?	音標真趣味二 (1)	3.容積(4)	二、建築與生活空間 第2課、現代化的生活空間	1-4 動物如何保護自己 (40分鐘) 1-5 動物的社會行為 (80分鐘)	熱鬧的市集(1) 文字藝術家(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	單元二、飲食面面觀  活動 2 世界飲食大不同	1.情緒的探討
	七	3/23-3/29	第貳單元海天遊蹤 第六課與櫻花有約	期中評量	第一單元複習 (1)	4.小數乘法與估算(4)	二、建築與生活空間 社會放大鏡、走進臺南發現好望角	2-1 動物的繁殖 (120分鐘)	熱鬧的市集(1) 文字藝術家(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	單元二、飲食面面觀  活動 3 買得用心吃得安心 活動 4 飲食安全自己把關	2.衝突的處理

四 月	八	3/30-4/5	第貳單元海天遊蹤 第七課美麗的溫哥華	Review 1	三、山豬三兄弟 (1)	4.小數乘法與估算(4)	三、群體與我 第1課、群體中的角色	2-2 動物的育 幼行為 (40 分 鐘) 3-1 選擇基準 將動物分類 (80 分鐘)	笛聲飛揚(1) 文字藝術師 (1) 搖頭擺尾舞獅 陣(1)	單元三、矯 健好身手  活動 1 滾 翻小子	3.有效的溝通
	九	4/6-4/12	第貳單元海天遊蹤 統整活動二	When Does Your Dad Go to Work?	三、山豬三兄弟 (1)	5.時間的計算 (4)	三、群體與我 第2課、做自己的 主人	1-1 熱與溫度 (80 分鐘) 1-2 熱的傳導 (40 分鐘)	寶島風情(1) 有趣的空間 (1) 搖頭擺尾舞獅 陣(1)	單元三、矯 健好身手  活動 1 滾 翻小子	1.學習家事妙 招
	十	4/13-4/19	第參單元語 言表達 第八課給女兒的一封信	When Does Your Dad Go to Work?	音標真趣味三 (1)	5.時間的計算 (4)	三、群體與我 社會放大鏡、不 平凡的慷慨   陳樹菊傳記的 閱讀筆記	1-2 熱的傳導 (80 分鐘) 1-3 熱的對流 (40 分鐘)	寶島風情(1) 有趣的空間 (1) 搖頭擺尾舞獅 陣(1)	單元三、矯 健好身手  活動 2 空 中飛人	1.學習家事妙 招
	十一	4/20-4/26	第參單元語 言表達 第九課我們 可以說得更好	When Does Your Dad Go to Work?	四、捏麵尪仔 (1)	6.表面積(4)	四、生活規範與 我 第1課、生活中 的規範	1-3 熱的對流 (80 分鐘) 1-4 熱的輻射 (40 分鐘)	寶島風情(1) 換個角度看空 間(1) 搖頭擺尾舞獅 陣(1)	單元四、檳 榔物語  活動 1 紅 脣故事 活動 2 拒絕 檳榔入口	2.樂當省電達 人
五 月	十二	4/27-5/3	第參單元語 言表達 第九課我們 可以說得更 好	How Do You Go to School?	四、捏麵尪仔 (1)	6.表面積(4)	四、生活規範與 我 第2課、做個好 國民	1-4 熱的輻射 (40 分鐘)	寶島風情(1) 建築中的空間 (1) 搖頭擺尾舞獅 陣(1)	單元四、檳 榔物語  活動 3 檳 榔防制總動 員	2.樂當省電達 人

十三	5/4-5/10	第參單元語言表達 第十課良言一句三冬暖	How Do You Go to School?	音標真趣味四(1)	7.比率與百分率(4)	四、生活規範與我 第2課、做個好國民	2-1 保溫(80分鐘) 2-2 散熱(40分鐘)	寶島風情(1) 小小建築師(1) 搖頭擺尾舞獅陣(1)	單元五、左鄰右舍來運動 活動1 社區運動資源	1.族群知多少
十四	5/11-5/17	第參單元語言表達 統整活動三	期中評量 What Do You Want for Lunch?	第二單元複習(1)	7.比率與百分率(4)	四、生活規範與我 社會放大鏡、真心認錯的阿欣	2-2 散熱(40分鐘) 1-1 聲音的產生(80分鐘)	童年的回憶(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	單元五、左鄰右舍來運動 活動2 桌球對對碰	1.族群知多少
十五	5/18-5/24	第參單元語言表達 統整活動三	What Do You Want for Lunch?	五、停電的日子(1)	8.怎樣解題(4)	五、政府與人民 第1課、不同時期的在臺政府與治理	1-2 認識噪音(40分鐘) 2-1 各種樂器的聲音(80分鐘)	童年的回憶(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	單元五、左鄰右舍來運動 活動2 桌球對對碰	2.相聚一家親
十六	5/25-5/31	第肆單元生活點滴 第十一課聽！流星的故事	Dragon Boat Festival	五、停電的日子(1)	8.怎樣解題(4)	五、政府與人民 第2課、人民當家	2-2 樂器聲音的高低(80分鐘) 2-3 樂器聲音的大小(40分鐘)	笛聲飛揚(1) 小小建築師(1) 我們的舞獅祭(1)	單元五、左鄰右舍來運動 活動3 飛天白梭	2.相聚一家親

六 月	十七	6/1-6/7	第肆單元生活點滴 第十二課詩人的心情	Dragon Boat Festival	音標真趣味五 (1)	9.生活中使用的大單位(4)	五、政府與人民 社會放大鏡、尋訪臺灣民主的先驅   蔣渭水	2-3 樂器聲音的大小 (40 分鐘) 3-1 設計製作簡易樂器 (80 分鐘)	自然風情畫 (3)	單元六、樂在其中 活動 1 親親家人 活動 2 與家人相聚	1.環境設計師
	十八	6/8-6/14	第肆單元生活點滴 第十三課走過了就知道	成果發表會彩排	音標總複習 (1)	9.生活中使用的大單位(4)	六、臺灣的未來發展 第一課、臺灣社會的公共議題	3-1 設計製作簡易樂器 (40 分鐘)	大自然的樂章 (3)	單元六、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂戲水	1.環境設計師
	十九	6/15-6/21 (預計畢業週)	第肆單元生活點滴 第十四課生活處處美	成果發表會彩排	囡仔歌、唐詩 (1)	9.生活中使用的大單位(4)	六、臺灣的未來發展 第 2 課、更美好的家園	3-1 設計製作簡易樂器 (40 分鐘)	自然與神話 (3)	單元七、水中健將 活動 1 池畔「泳」者	2.環保小達人
	二十	6/22-6//28	第肆單元生活點滴 統整活動四	期末評量	囡仔歌、唐詩 (1)	9.生活中使用的大單位(4) 總複習	六、臺灣的未來發展 社會放大鏡、愛河與淡水的對話	自由探究 (40 分鐘)	自然與神話 (3)	單元七、水中健將 活動 2 划水換氣	2.環保小達人
	二十一	6/29-6//30	第肆單元生活點滴 統整活動四	成果發表會	囡仔歌、唐詩	總複習	六、臺灣的未來發展 社會放大鏡、愛河與淡水的對話	自由探究	自然與神話	單元七、水中健將 活動 2 划水換氣	2.環保小達人
<b>節數小計</b>			<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
			<b>160</b>								

節數總計	540
------	-----

1. 實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。
2. 主題活動欄請依需求自行規劃。
3. 彈性課程進度請書明所開課程及進度（如選修、班會等）。
4. 請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行排課。