

南投縣集集國民小學 102 學年度 四 年級 領域 課程計畫總表

第一學期

| 月份 | 週次 | 日期 | 各領域教學進度 (25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|--------------------------------------|--------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | 語文 (7) | | | 數學 (3) | 社會 (3) | 自然與生活科技 (3) | 藝術與人文 (3) | 健康與體育 (3) | 綜合活動 (3) |
| | | | 國語文 (5) | 英語 (1) | 鄉土語文 (1) | | | | | | |
| 八月 | 一 | 8/30-8/31 | 第壹單元大 自然的美 第一課瀑布 【家政教育】 【環境教育】 | Play It、發音複 習表、數字表 pp. vii-xii | 一、中秋 【家政教 育】 | 一、一億以內 的數 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【環境教育】 | 第一單元 家鄉的地名 與位置 第一課 家 鄉的地名 | 1-1 月亮的故 事 1-2 月亮的表 面像什麼 | 壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】 | 1-1 安檢我的 家 【人權教育】 【家政教育】 | 壹、關懷不打 烱 一、校園服務 隊 1.我們的服務 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 |
| 九月 | 二 | 9/1-9/7 | 第壹單元大 自然的美 第一課瀑布 【家政教育】 【環境教育】 | Play It、發音複 習表、數字表 pp. vii-xii | 一、中秋 【家政教育】 | 一、一億以內 的數 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【環境教育】 | 第一單元 家鄉的地名 與位置 第一課 家 鄉的地名 | 2-1 觀測月亮 的位置 | 壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】 | 1-2 克服障礙 | 壹、關懷不打 烱 一、校園服務 隊 1.我們的服務 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|----------------|-------------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | 三 | 9/8-9/14 | 第壹單元大 自然的美 第二課遊福 山植物園 【環境教育】 | 1 Who's He? | 音標真趣味 | 二、角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】 | 第一單元 家鄉的地名 與位置 第二課 地 圖上的家鄉 | 2-2 月亮位置 的變化 3-1 月亮的形 狀怎樣變化 | 壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 【環境教育】 | 1-2 克服障礙 1-3 救護小先 鋒 【家政教育】 | 壹、關懷不打 烱 一、校園服務 隊 2.服務你我他 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 |
| | 四 | 9/15-9/21 | 第壹單元大 自然的美 第三課阿里 山上看出日 出 【生涯發展 教育】 【環境教育】 | 1 Who's He? | 二、飽仔看做 菜瓜 【家政教 育】 | 二、角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 第二單元 家鄉的自然 環境 第一課 地 形與生活 | 3-1 月亮的形 狀怎樣變化 3-2 月亮觀測 日記 | 壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 【人權教育】 【性別平等 教育】 | 1-4 接力小先 鋒 1-5 搬運救護 員 【人權教育】 | 壹、關懷不打 烱 一、校園服務 隊 2.服務你我他 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----------|--|----------------------------|------------------------|---|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | 五 | 9/22-9/28 | 第壹單元大自然的 美 第四課山和海 的書信 【環境教育】 | 2 Is He Your Friend? | 二、匏仔看做 菜瓜【家政教 育】 | 三、整數的乘 法 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 | 第二單元 家鄉的自然 環境 第二課 氣 候與生活 | 3-2 月亮觀測 日記 3-3 月形變化 的規律性 | 壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展 教育】 【環境教育】 | 1-5 搬運救護 員 1-6 消防員選 拔 【人權教育】 | 壹、關懷不打 烱 二、走向我、 走向你 1.團體活動大 集合 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 |
| 十 月 | 六 | 9/29-10/5 | 第壹單元大 自然的美 統整活動一 【環境教育】 | 2 Is He Your Friend? | 音標真趣味 | 四、體積 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 | 第二單元 家鄉的自然 環境 第三課 水 資源與生活 | 1-1 哪裡可以 看到水域環 境 1-2 拜訪水域 環境 | 壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展 教育】 【環境教育】 | 1-7 迎向陽光 2-1 神奇的營 養素 【人權教育】 【家政教育】 | 壹、關懷不打 烱 二、走向我、 走向你 1.團體活動大 集合 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|--|----------|-------------------|---|--------------------------|---------------------------------|--|--|---|
| 七 | 10/6-10/12 | 第貳單元探索與學習 第五課發現微生物的人 【生涯發展教育】 【環境教育】 | Review 1 | 複習第一、二課 【家政教育】 | 五、整數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】 | 第三單元家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 | 1-2 拜訪水域環境 | 壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 2-1 神奇的營養素 2-2 適當的選擇 【家政教育】 | 壹、關懷不打烊 二、走向我、走向你 2.溝通交流道 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 |
| 八 | 10/13-10/19 | 第貳單元探索與學習 第六課 讀書報告 小恩的祕密花園 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 期中評量 | 三、騎鐵馬 【人權教育】 | 六、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 第三單元家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 | 2-1 水生植物的生長方式 2-2 水生植物的外形和構造 | 貳、表演任我行 一、只要我長大 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 2-3 均衡一下 2-4 空間造型派對 【人權教育】 【家政教育】 | 評量週 壹、關懷不打烊 二、走向我、走向你 2.溝通交流道 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|----|-------------|---|-----------------------|------------------|--|--------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | 九 | 10/20-10/26 | 第貳單元探索與學習 第七課老榕樹下讀報紙 【人權教育】 【家政教育】 | 3 What Are They? | 三、騎鐵馬 【人權教育】 | 六、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 | 3-1 水生動物的外形和構造 | 貳、表演任我行 一、只要我長大 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 2-4 空間造型派對 3-1 閃躲高手 【人權教育】 | 貳、生活高手 一、寶貝當家 1.我的巧手 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 |
| | 十 | 10/27-11/2 | 第貳單元探索與學習 第七課老榕樹下讀報紙 【人權教育】 【家政教育】 | 3 What Are They? | 音標真趣味 | 學習廣角一 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】 | 第四單元家鄉的產業 第一課家鄉的產業與生活 | 3-2 愛護水域環境 自由探究、科學漫畫 | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 | 3-1 閃躲高手 | 貳、生活高手 一、寶貝當家 2.家電魔法師 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 |
| 十一月 | 十一 | 11/3-11/9 | 第貳單元探索與學習 統整活動二 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 4 The Pig Is Small | 四、文化中心 【人權教育】 | 七、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】 | 第四單元家鄉的產業 第一課家鄉的產業與生活 | 1-1 光如何行進 | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 | 3-2 百發百中 3-3 傳接樂無窮 【性別平等教育】 | 貳、生活高手 一、寶貝當家 2.家電魔法師 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 |
| | 十二 | 11/10-11/16 | 第參單元可貴的友情 第八課慰問卡 【人權教育】 【性別平等教育】 | 4 The Pig Is Small | 四、文化中心 【人權教育】 | 七、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】 | 第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展 | 1-2 光的反射 | 貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 3-4 新式躲避球 4-1 我的牙齒 【性別平等教育】 【家政教育】 | 貳、生活高手 二、家事高手 1.美食任務 ◎家政教育 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|----|-------------|---|--------------------------|---------------|--|---------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | 十三 | 11/17-11/23 | 第參單元可貴的友情 第九課珍重再見 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 5 Where's the Rabbit? | 音標真趣味 | 八、公里 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展 | 2-1 水中的物體影像 2-2 光的折射現象 | 貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教育】 | 4-2 與牙醫師有約 4-3 口腔疾病知多少 【人權教育】 | 貳、生活高手 二、家事高手 2.家事廣角鏡 ◎家政教育 |
| | 十四 | 11/24-11/30 | 第參單元可貴的友情 第十課誰買了米勒的畫 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 5 Where's the Rabbit? | 第三、四課複習【人權教育】 | 九、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟 | 2-2 光的折射現象 | 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 4-4 潔牙小幫手 | 貳、生活高手 二、家事高手 2.家事廣角鏡 ◎家政教育 |
| 十二月 | 十五 | 12/1-12/7 | 第參單元可貴的友情 統整活動三 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 5 Where's the Rabbit? | 五、阮兜彼條街【家政教育】 | 九、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟 | 3-1 彩虹色光 3-2 生活中的色光 | 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 5-1 體適能優等生 | 評量週 參、我們的發表會 一、探索自我 1.興趣博覽會 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 |
| | 十六 | 12/8-12/14 | 第肆單元多元的文化 第十一課泰雅族的紋面文化 【人權教育】 【環境教育】 | Review 2 | 五、阮兜彼條街【家政教育】 | 十、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 | 第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與古蹟 | 3-2 生活中的色光 自由探究 | 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 5-2 跑步健康多 5-3 舞動一身 【人權教育】 | 參、我們的發表會 一、探索自我 2.專長大搜索 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|-------------|--|--|------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|---|
| | 十七 | 12/15-12/21 | <p>第肆單元多元的文化 第十二課不可思議的金字塔 【資訊教育】 【環境教育】</p> | <p>Culture & Festivals - Christmas (pp. 57-60)</p> | 音標真趣味 | <p>十、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】</p> | <p>第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與古蹟</p> | 1-1 各種交通工具 | <p>參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>5-3 舞動一身 【人權教育】</p> | <p>參、我們的發表會 二、成果發表會 1.籌備總動員 ◎生涯發展教育 ◎人權教育</p> |
| | 十八 | 12/22-12/28 | <p>第肆單元多元的文化 第十三課日本古川社區 【人權教育】 【環境教育】</p> | <p>Culture & Festivals - Christmas (pp. 57-60)</p> | 複習第五課 【家政教育】 | <p>十一、時間 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p> | <p>第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第一課鄉傳統節慶</p> | <p>1-2 交通工具的演進 2-1 腳踏車的構造和功能</p> | <p>參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>5-4 強棒出擊 【人權教育】</p> | <p>參、我們的發表會 二、成果發表會 1.籌備總動員 ◎生涯發展教育 ◎人權教育</p> |
| 一月 | 十九 | 12/29-1/4 | <p>第肆單元多元的文化 第十四課歲末迎新話春聯 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> | <p>成果發表會彩排</p> | <p>囡仔歌--天公仔囡【環境教育】</p> | <p>十一、時間 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p> | <p>第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第一課傳統節慶</p> | <p>2-2 常見交通工具的構造和功能 2-3 製作玩具車</p> | <p>參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>5-5 接球新體驗 【性別平等教育】</p> | <p>參、我們的發表會 二、成果發表會 2.好戲登場 ◎生涯發展教育 ◎人權教育</p> |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|---|----------------|---------------------|--|---------------------------------------|--|---|---------------------------------|---|
| 二十 | 1/5-1/11 | <p>第肆單元多元的文化</p> <p>第十四課歲末迎新話春聯</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> | <p>成果發表會彩排</p> | <p>唐詩--相思【環境教育】</p> | <p>學習廣角二</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> | <p>第六單元家鄉的節慶與民俗活動</p> <p>第二課 民俗活動</p> | <p>3-1 推動交通工具的能源</p> <p>3-2 生活中的能源</p> | <p>參、音樂美樂地</p> <p>三、音樂與和聲</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> | <p>5-6 人球一體</p> <p>【性別平等教育】</p> | <p>參、我們的發表會</p> <p>二、成果發表會</p> <p>2.好戲登場</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> |
| 二十一 | 1/12-1/18 | <p>第肆單元多元的文化</p> <p>統整活動四</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> | <p>期末評量</p> | <p>總複習</p> | <p>總複習</p> | <p>第六單元家鄉的節慶與民俗活動</p> <p>第二課 民俗活動</p> | <p>科學閱讀</p> | <p>參、音樂美樂地</p> <p>四、音樂與旋律</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> | <p>總複習</p> | <p>評量週</p> <p>參、我們的發表會</p> <p>二、成果發表會</p> <p>2.好戲登場</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> |
| 二十二 | 1/19-1/20 | <p>第肆單元多元的文化</p> <p>統整活動四</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> | <p>成果發表會</p> | <p>總複習</p> | <p>總複習</p> | <p>第六單元家鄉的節慶與民俗活動</p> <p>第二課 民俗活動</p> | <p>科學閱讀</p> | <p>參、音樂美樂地</p> <p>四、音樂與旋律</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> | <p>總複習</p> | <p>參、我們的發表會</p> <p>二、成果發表會</p> <p>2.好戲登場</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> |

| | | | | | | | | | |
|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 節數小計 | 102 | 20 | 20 | 62 | 62 | 62 | 62 | 61 | 60 |
| | 142 | | | | | | | | |
| 節數總計 | 511 | | | | | | | | |

第二學期

| 月份 | 週次 | 日期 | 各領域教學進度 (25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|----------------------------------|-----------------|--|---------------------------|----------------------------|-------------------------|--|--------------------------------|
| | | | 語文 (7) | | | 數學 (3) | 社會 (3) | 自然與生活科技 (3) | 藝術與人文 (3) | 健康與體育 (3) | 綜合活動 (3) |
| | | | 國語文 (5) | 英語 (1) | 鄉土語文 (1) | | | | | | |
| 二月 | 一 | 2/11-2/15 | 第壹單元 尊重生命 第一課 黑面琵鷺之歌 【人權教育】 【環境教育】 | Play It、發音複習表、數字表 pp. vii-xii | 一、青紅燈 【環境教育】 | 一、乘法和除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 | 1-1 無所不在的時間 1-2 大自然的時鐘 | 壹、視覺藝術你我他 一、我是什麼樣貌的人 | 一、1 一起來跳繩 【性別平等教育】 | 壹、社區資源與我 一、社區播報員 1.機構萬事通 |
| | 二 | 2/16-2/22 | 第壹單元 尊重生命 第一課 黑面琵鷺之歌 【人權教育】 【環境教育】 | Play It、發音複習表、數字表 pp. vii-xii | 一、青紅燈 【環境教育】 | 一、乘法和除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 | 2-1 古人的計時方法 2-2 沙漏怎樣計時 | 壹、視覺藝術你我他 一、我是什麼樣貌的人 | 一、1 一起來跳繩 【性別平等教育】 | 壹、社區資源與我 一、社區播報員 1.機構萬事通 |
| | 三 | 2/23-3/1 | 第壹單元 尊重生命 第一課 黑面琵鷺之歌 【人權教育】 【環境教育】 | 1 What Time Is It? | 一、青紅燈 【環境教育】 | 一、乘法和除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉人口變遷 | 2-2 沙漏怎樣計時 2-3 單擺與計時 | 壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 | 一、2 安全停看聽 一、3 拍擊百分百 【性別平等教育】 | 壹、社區資源與我 一、社區播報員 2.機構訪問行 |
| 三月 | 四 | 3/2-3/8 | 第壹單元 尊重生命 第二課 勇敢的小巨人 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1 What Time Is It? | 音標真趣味一 | 二、整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第二單元 家鄉的機構 第一課 認識家鄉的機構 | 3-1 善用計時工具 3-2 怎樣做好時間管理 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 | 一、4 樂樂排球 【性別平等教育】 | 壹、社區資源與我 一、社區播報員 2.機構訪問行 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|---|----------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------|
| | 五 | 3/9-3/15 | 第壹單元尊重生命 第二課勇敢的小巨人 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 2 How Much Is the Cake? | 二、交通真利便 【環境教育】 【資訊教育】 | 三、周長與面積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 第二單元家鄉的機構 第一課認識家鄉的機構 | 1-1 哪些物品能讓水移動 1-2 水怎樣在細縫中移動 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 | 一、5 遊戲見真情 【性別平等教育】 一、6 消費主人翁 【家政教育】 | 壹、社區資源與我 二、社會有愛 1.愛的進行式 |
| | 六 | 3/16-3/22 | 第壹單元尊重生命 第三課永遠的譚爸爸 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 2 How Much Is the Cake? | 二、交通真利便 【環境教育】 【資訊教育】 | 三、周長與面積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 第二單元家鄉的機構 第二課家鄉機構與居民的生活 | 1-2 水怎樣在細縫中移動 1-3 生活中的毛細現象 | 壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 | 二、1 青春你我他 【性別平等教育】 | 壹、社區資源與我 二、社會有愛 1.愛的進行式 |
| | 七 | 3/23-3/29 | 第壹單元尊重生命 統整活動一 【生涯發展教育】 【家政教育】 | Review 1 | 音標真趣味二 | 四、數的十進位結構 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第三單元家鄉的交通 第一課認識家鄉的交通 | 1-3 生活中的毛細現象 2-1 怎樣讓水流出來 | 壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 | 二、1 青春你我他 【性別平等教育】 二、2 跳躍新活力 【人權教育】 | 壹、社區資源與我 二、社會有愛 2.服務小志工 |
| 四月 | 八 | 3/30-4/5 | 第貳單元分工合作 第四課誰的功勞最大 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 期中評量 | 第一、二課複習 | 五、小數的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 第三單元家鄉的交通 第一課認識家鄉的交通 | 2-1 怎樣讓水流出來 3-1 奇妙的連通管 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 | 二、2 跳躍新活力 【人權教育】 二、3 跑步向前行 【生涯發展教育】 | 壹、社區資源與我 二、社會有愛 2.服務小志工 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|-----------------------|----------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|----------------------|---|-------------------------------|
| | 九 | 4/6-4/12 | 第貳單元分工合作 第五課「舊愛變新歡」 義賣活動 【家政教育】 【環境教育】 | 3 Are You at Home? | 三、長尾山娘 【人權教育】 【環境教育】 | 五、小數的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 第三單元家鄉的交通 第二課交通與居民生活 | 3-1 奇妙的連通管 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 | 二、3 跑步向前行 【生涯發展教育】 二、4 迎接青春 【生涯發展教育】 | 貳、性別新視野 一、性別廣角鏡 1.特質調查站 |
| | 十 | 4/13-4/19 | 第貳單元分工合作 第六課談合作 【生涯發展教育】 | 3 Are You at Home? | 三、長尾山娘 【人權教育】 【環境教育】 | 學習廣角一【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 第三單元家鄉的交通 第二課交通與居民生活 | 1-1 昆蟲的特徵 | 貳、表演任我行 二、童話世界 | 二、4 迎接青春 【性別平等教育】 | 貳、性別新視野 一、性別廣角鏡 1.特質調查站 |
| | 十一 | 4/20-4/26 | 第貳單元分工合作 第七課一起做專題報告 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 4 What Can You Do? | 音標真趣味三 | 六、等值分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異 | 1-1 昆蟲的特徵 1-2 拜訪校園裡的昆蟲 | 貳、表演任我行 二、童話世界 | 三、1 大地與我 | 貳、性別新視野 一、性別廣角鏡 2.男女調色盤 |
| 五月 | 十二 | 4/27-5/3 | 第貳單元分工合作 統整活動二 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 4 What Can You Do? | 四、海洋世界 【人權教育】 【環境教育】 | 七、統計圖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異 | 1-2 拜訪校園裡的昆蟲 2-1 飼養昆蟲的準備 | 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 | 三、2 天搖地動 【家政教育】 | 貳、性別新視野 二、性別廣播站 1.愛的翹翹板 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|----------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|-------------------------------|
| 十三 | 5/4-5/10 | 第參單元社區關懷 第八課風雨交加的夜晚 【性別平等教育】 【環境教育】 | 5 Can He Draw? | 四、海洋世界 【人權教育】 【環境教育】 | 八、概數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 | 第四單元鄉親的生活 第二課 生活的變遷 | 2-1 飼養昆蟲的準備 2-2 昆蟲保母日記 | 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 | 三、3 防颱計畫 【家政教育】 【性別平等教育】 | 貳、性別新視野 二、性別廣播站 2.工作的天平 |
| 十四 | 5/11-5/17 | 第參單元社區關懷 第九課烏柏巷的故事 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 5 Can He Draw? | 音標真趣味四 | 八、概數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 | 第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 | 2-2 昆蟲保母日記 2-3 昆蟲的成長變化 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 | 三、4 同心協力 【環境教育】 | 參、生命保護傘 一、危險追追追 1.危險大追擊 |
| 十五 | 5/18-5/24 | 第參單元社區關懷 第十課山中傳奇——達娜伊谷 【生涯發展教育】 【環境教育】 | Review 2 | 第三、四課複習 | 九、小數除法與分數 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 | 2-3 昆蟲的成長變化 3-1 愛護昆蟲 1-1 讓燈泡發亮 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 | 三、5 感恩啦啦隊 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 | 參、生命保護傘 一、危險追追追 1.危險大追擊 |
| 十六 | 5/25-5/31 | 第參單元社區關懷 統整活動三 【生涯發展教育】 | Culture & Festivals – Dragon Boat Festival (pp. 57-60) | 五、著傷 【環境教育】 | 九、小數除法與分數 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第五單元家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 | 1-1 讓燈泡發亮 1-2 電路的串聯與並聯 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 | 四、1 河邊巧遇 | 參、生命保護傘 一、危險追追追 2.危險停看聽 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----------------------|--|--|----------------|---|------------------------------------|---|--------------------|--------------------------|--|
| 六月 | 十七 | 6/1-6/7 | 第肆單元休閒活動 第十一課如何安排休閒活動 【生涯發展教育】 【家政教育】 | Culture & Festivals - Dragon Boat Festival (pp. 57-60) | 五、著傷 【環境教育】 | 十、四邊形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 第六單元家鄉的願景 第一課家鄉發展的問題 | 1-2 電路的串聯與並聯 2-1 哪些物品會導電 2-2 設計簡易開關 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 | 四、2 相約同遊 | 參、生命保護傘 一、危險追追追 2.危險停看聽 |
| | 十八 | 6/8-6/14 | 第肆單元休閒活動 第十二課參觀宜蘭傳統藝術中心 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 成果發表會彩排 | 音標真趣味五 | 十、四邊形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 第六單元家鄉的願景 第一課家鄉發展的問題 | 3-1 通電的小馬達 3-2 做一個通電玩具 | 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 | 四、3 做眼睛的好主人 【家政教育】 | 參、生命保護傘 二、護我行動 1.自保之道 |
| | 十九 | 6/15-6/21 (預計畢業週) | 第肆單元休閒活動 第十三課收藏秋天 【環境教育】 | 成果發表會彩排 | 第五課複習 | 學習廣角二【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 第六單元家鄉的願景 第一課家鄉發展的問題、第二課家鄉的永續發展 | 3-3 有電真方便 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 | 四、4 走向戶外 | 參、生命保護傘 二、護我行動 1.自保之道 2.自保情境劇 |
| | 二十 | 6/22-6//28 | 第肆單元休閒活動 第十四課踩著月光上山 【家政教育】 【環境教育】 | 期末評量 | 囡仔歌、唐詩 | 統整活動 | 第六單元家鄉的願景 第二課家鄉的永續發展 | 科學閱讀 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 | 四、5 健康實踐家 【家政教育】 | 參、生命保護傘 二、護我行動 2.自保情境劇 |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-------|--------|------|---------------------------|------|-------------------|---------------------|------------------------------|
| 二十一 | 6/29-6/30 | 第肆單元休閒活動 第十四課 踏著月光上山 【家政教育】 【環境教育】 | 成果發表會 | 囡仔歌、唐詩 | 統整活動 | 第六單元 家鄉的願景 第二課 家鄉的永續發展 | 科學閱讀 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 | 四、5 健康實踐家 【家政教育】 | 參、生命保護傘 二、護我行動 2.自保情境劇 |
| 節數小計 | | 100 | 20 | 20 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| | | 140 | | | | | | | | |
| 節數總計 | | 500 | | | | | | | | |

1. 實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。
2. 主題活動欄請依需求自行規劃。
3. 彈性課程進度請書明所開課程及進度（如選修、班會等）。
4. 請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行排課。